Утвърждавам:

X

Йоана Йорданова - Сойка
Директор на ЦПЛР - ОДК Перник

ЦПЛР – ОБЕДИНЕН ДЕТСКИ КОМПЛЕКС - ГР. ПЕРНИК

Гр. Перник, ул. „ Физкултурна”№ 12; тел.: 0882117070; e-mail: 1403240@edu.mon.bg ; www.cplr-odkpernik.bg

С Т Р А Т Е Г И Я

ЗА РАЗВИТИЕ НА ЦПЛР - ОБЕДИНЕН ДЕТСКИ КОМПЛЕКС ПЕРНИК

за пет годишен период 2026 -2030 година

Стратегията е разработена с работна група на ЦПЛР – ОДК Перник, определена със Заповед № РД – 06 – 74/17.11.2025 г. на основание чл.263, ал.1,т.1, ал.3,4 и 6 от Закона за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/ и чл.7, ал.1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор /ЗФУКПС/ и приета на заседание на педагогическия съвет с протокол № 3/ 12.01.2026 има срок на действие за пет години. Утвърдена е със заповед № РД – 06 – 130/16.01.2026 г. на директора на ЦПЛР – ОДК Перник.

*****Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.*

СЪДЪРЖАНИЕ

I.	**Въведение**	стр. 3
II.	**Принципи при изпълнение на стратегията**	стр. 3
III.	**Визия и мисия на ЦПЛР-Обединен детски комплекс**	стр. 4
IV.	**Актуално състояние на ЦПЛР – Обединен детски комплекс**	стр.4
V.	**Приоритетни области и цели за развитие, съгласно чл.263 от ЗПУО**	стр. 8
VI.	**Специфични цели за институцията**	стр. 13
VII.	**Планиране, наблюдение и отчитане на изпълнението**	стр. 14
VIII.	**Финансиране**	стр. 15
IX.	**Заключение**	стр. 16
X.	**План за практическа реализация по приоритетни области и оперативни цели.**	стр. 17

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Съвременният свят е изключително динамичен и изисква находчивост и навременни решения всеки ден. Това налага развиване на креативността на децата и учениците още в началото на тяхното образование. А креативните личности носят ползи, които се изразяват в: обществен прогрес, самоизява и самоактуализация на личността, повишаване на гъвкавостта и адаптивността към промените в околната среда, преодоляване на стереотипите в работата, психотерапевтична функция и други. Провеждайки се в неформална обстановка и разчупвайки стандартизацията на учебното съдържание, младите хора развиват своя талант, показват своите потребности и интереси. Това от своя страна допринася за популяризирането на актуалните образователни промени, разписани в национални и европейски стратегически документи за цялостно мащабно икономическо развитие.

Настоящата стратегия за развитие на Център за подкрепа за личностно развитие - Обединен детски комплекс Перник (ЦПЛР - ОДК Перник) за пет годишен период 2026 – 2030 година, очертава целите и перспективите за цялостното развитие на децата и учениците в община Перник, които в институцията ще намерят своето място, ще получат подкрепа и съдействие при откриването на таланта си, ще се развиват и усъвършенстват с помощта на квалифицирани специалисти.

Настоящата Стратегия задава насоките на ЦПЛР-ОДК Перник като очертава пътя за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на институцията, както и ресурсите, с които ще постигне нейното изпълнение.

Стратегията е разработена в съответствие с действащата национална и европейска нормативна уредба и стратегически документи в областта на образованието, детската закрила и развитието на човешките ресурси, включително Закона за предучилищното и училищното образование и подзаконовите нормативни актове към него, стратегическите рамки и националните стратегии за развитие на образованието и детето (2018–2030; 2021–2030), програмите за квалификация и мотивация на педагогическите специалисти, плана за интегрирано развитие на Община Перник, законодателството в областта на здравето, труда, недискриминацията и етиката при работа с деца, Конвенцията на ООН за правата на детето, както и приложимите европейски референтни рамки, оперативни и национални програми.

II. ДЕЙНОСТТА НА ЦПЛР-ОДК СЕ ОСНОВАВА НА ПРИНЦИПИТЕ НА:

- ✓ Свободния избор и доброволното участие на всички деца и ученици без разлика на пол, вероизповедание, етническа принадлежност, социално състояние и др.;
- ✓ Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- ✓ Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
- ✓ Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на обучението в ЦПЛР-ОДК;
- ✓ Запазване и развитие на българската образователна традиция;

- ✓ Хуманизъм и толерантност;
- ✓ Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
- ✓ Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес, въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- ✓ Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на ЦПЛР- ОДК.

III. ВИЗИЯ И МИСИЯ НА ЦПЛР-ОБЕДИНЕН ДЕТСКИ КОМПЛЕКС ПЕРНИК

Визията е желаният бъдещ модел, който е резултат от мисленото и развитието в перспектива. ЦПЛР-ОДК Перник – извънкласна образователна институция в системата на българското образование, развива личността на децата и учениците чрез овладяване на нови знания, личностна изява, творческо развитие в областта на науката, изкуствата, технологиите и спорта. А нашата цел е да бъде място, където децата и учениците се чувстват щастливи, защитени, разбирани и подкрепяни, за да развият своя потенциал. Място, което гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно – физическо развитие. Да бъде център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие и сътрудничество и не на последно място професионална среда за утвърждаване на учители – иноватори, които стимулират децата и учениците да вземат самостоятелни решения, да творят, да са индивидуалисти и да са самостоятелни и отговорни личности.

Мисията на ЦПЛР-ОДК Перник е осигуряването на най-благоприятна образователна среда за развитието на всяко дете/ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие, умения за интеркултурен диалог и недопускане на дискриминация. Изграждането на автономни и инициативни личности, с висока интелектуална подготовка и култура, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи базови компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. Поставяне основите на личностното развитие на бъдещите европейски граждани, съхранили своята национална култура и родова идентичност. Формиране на децата като рационални личности, с критическо мислене и творчески нагласи, притежаващи богатство от широки интереси, знания, умения, компетенции, умеещи да се адаптират в бързо развиващия се глобален свят.

IV. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ

ЦПЛР-ОДК Перник осъществява общинската политика за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от 5 до 19 годишна възраст в община Перник като организира и провежда дейности за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата им в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство. В ЦПЛР-ОДК работят 19 учители, в това число и директорът на институцията от тях 4-ма корепетитори и 11 непедагогически персонал.

<u>Предоставяната подкрепа включва:</u>

- ✓ Занимания по интереси;
- ✓ Кариерно ориентиране на учениците;

- ✓ Индивидуална подкрепа и подготовка за развиване на дарбите и талантите на децата и учениците.

Подкрепата се предоставя чрез:

- ✓ Проучване на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците и създаване на условия за тяхното пълноценно развитие и изява на общинско, областно, национално и международно ниво.
- ✓ Организиране и провеждане на занимания в групи по интереси. Дейностите са разпределени в четири тематични направления: Наука и технологии; Изкуства; Спорт; Кариерно ориентиране
- ✓ Организиране на образователна, творческа, спортна дейност за деца и ученици на общинско, областно, национално и международно равнище, включително и през ваканциите;
- ✓ Подпомагане на професионалното ориентиране на учениците, чрез стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;
- ✓ Участие в общински, областни, национални и международни проекти, програми и форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;
- ✓ Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- ✓ Индивидуална работа с децата и учениците с изявени дарби;

В област „Наука и технологии“ са сформирани следните групи:

- Школа по английски език

В област „Изкуства“ са сформирани следните групи:

- Балетна школа „ ИДА‘‘
- Школа по народно пеене – автентичен фолклор към ДЮФА „Граовче“
- Школа по народни танци към ДЮФА “Граовче”
- Театрална студия „В кутийка“
- Школа по спортни танци
- Социална среда и творчество – Танцов театър
- Хор за школувано пеене „Родна песен“
- Школа по изобразително и приложно изкуство
- Школа по живопис
- Школа по графика
- Школа по съвременни танци

В област „Спорт“ са сформирани следните групи:

- Школа по волейбол
- Школа по баскетбол
- Школа по борба

Анализ на външната среда /pest анализ/

Политически/правни фактори	**Последствия за институцията**
• Първостепенен разпоредител – Община Перник	• Промени във философията на обучение и адаптиране • Адаптивност и гъвкавост в изпълнение на годишните планове
Икономически фактори	
• Динамични промени в страната. • Липса на делегиран бюджет. • Жизнен стандарт на родителите	• Структуриране на бюджета на институцията съобразно реалните икономически условия.
Социални фактори	
• Броя на областните градове и села и близостта на гр. Перник до столицата. • Нови обществени потребности и изисквания • Ниска заинтересованост на част от родителската общност към личностното развитието на децата • Нарастваща агресия и противообществени прояви	• Увеличаване броя на децата • Необходимост от промяна стереотипа на учителите в съответствие с изискванията на обществото • Подценяване ролята на образованието в реалния живот, влошени показатели на възпитателната дейност в семейството. • Възможности за превенция, педагогическа и психологическа подкрепа. Стимули за ученици и родители с добри резултати
Технологични фактори	
• Полуосъвременена технологична база.	• Възможност за развитие в тази посока

Анализ на състоянието на ЦПЛР-ОДК Перник /swot анализ/

Силни страни	**Възможности**
• ЦПЛР - ОДК има дългогодишни традиции и резултати в извънучилищната дейност Съобразена е с динамичното социално-икономическо развитие на община Перник и региона • Квалифициран педагогически персонал • Учителите сами изработват програмите си за осъществяване на образователния процес, отговарящи на интересите на учениците • Възпитателна работа, неразделно свързана с процеса на обучение, осъществяван в организационно педагогическите форми • Мотивирани ученици, включени в школите според своите интереси • Успеваемост на учениците на конкурси и състезания • Солиден сграден фонд, обзаведени учебни стаи, ателиета и репетиционни, театрален салон, достъпна архитектурна среда • Разширена Internet мрежа • Добро взаимодействие с други организации и институции • Добро управление на финансовите средства • Кариерно ориентиране на учениците • Опит при разработване и реализиране на проекти • Умение за планиране • Богат годишен календар и спортни прояви • Популяризиране на специфични за региона, празници и ритуали.	• Утвърждаване на традиции и символи на ЦПЛР – ОДК • Изработване на конкретен план за повишаване квалификацията на персонала • Провеждане на вътрешноквалификационни форми – дискусии, споделяне на опит и др. • Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с възпитаниците • Партньорство между училищата и ЦПЛР – ОДК за насочване на талантливи деца към формите, както и деца/ученици с проблеми с цел превенция • Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с възпитаниците • Осигуряване на здравословна и безопасна среда за възпитание и обучение за децата, учениците, педагозите и целия наличен състав на институцията • В план за интегрирано развитие на община Перник (2021-2027) част 2 е предвидено да се извърши необходимото енергийно и конструктивно обследване на сградата, да се изготви и изпълни инвестиционен проект за енергийна ефективност на сградата, като каменната облицовка да се замени с друго по-подходящо архитектурно решение • Разширяване връзките с НПО, Международния младежки център - Перник и други организации и институции с цел реализиране партньорски проекти и съвместни инициативи • Разработване и реализиране на художествени продукти и осъществяване на икономически ефекти

	• Превръщане на ЦПЛР – ОДК в методически център за обучение и привличане на млади и мотивирани специалисти.
Слаби страни	**Заплахи**
• Ограничено финансово осигуряване, липса на цялостно делегиране на бюджета. • Липса на кадрова осигуреност за административна дейност.	• Недостиг на финансиране • Целодневната организация на обучение в училище стеснява времето на ученика за извънучилищни занимания в ЦПЛР – ОДК • Обема от работа не отговаря на кадровия административен персонал за по утвърдено от първостепенния разпоредител, щатно разписание, което повишава натоварването и крие рискове.

V. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ЦЕЛИ ЗА РАЗВИТИЕ, СЪГЛАСНО ЧЛ. 263 ОТ ЗПУО

Основна цел на ЦПЛР – Обединен детски комплекс Перник е да се прилагат **ефективни методи и подходи** за формиране на **личностни качества, ценности, нагласи и мотиви**, които да подпомогнат пълноценното развитие на детето/ученика в това число и децата от уязвимите групи. При изготвянето и прилагането на мерките е следван подход, при който са оценени благоприятстващите фактори и резултатите на различни нива. За да бъде ефективен моделът ще бъде следван цикличен подход със следните фази: планиране на мерки и дейности, изпълнение, проверка на постигнатите резултати и корекционни действия по отношение на мерките и дейностите за тяхното изпълнение.

1. Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Оперативни цели и дейности към Стратегическа цел 1:

1.1 Подобряване качеството на образованието на деца и ученици в свободното им време чрез организационната и съдържателната гъвкавост на предлаганите форми в ЦПЛР — ОДК.
1.2 Предлагане на обучение, ориентирано към формиране и развитие на талантите и интереси.
1.3 Разкриване на нови съвременни педагогически форми, съобразени с актуалните потребности.
1.4 Стимулиране на ученици и учители за постигане на високи резултати в провежданите обучителни и творчески дейности.
1.5 Създаване и поддържане на ефективни партньорски мрежи между ЦПЛР — ОДК и образователните и културните институции в общината за ранно откриване на творческите заложби на децата и насочване към школите на ОДК.
1.6 Прилагане на политики за привличане и включване в образователния процес на утвърдени представители на педагогиката, науката, изкуството и спорта.

1.7 Дигитализация на управлението на ЦПЛР — ОДК и на връзката учители-родители, учители-ученици, учители-учители.
1.8 Тясно сътрудничество с родителската общност и привличането им като партньори при реализирането на творческите планове на учителите и при вземането на стратегически управленски решения от страна на ръководството на ЦПЛР ОДК.
1.9 Управление на партньорства и планиране на съвместни събития.

2. Приоритетна област 2: Осигуряване подкрепа за развиване на заложбите и способностите у всяко дете и ученик.

Оперативни цели и дейности към Стратегическа цел 2:

2.1 Осъществяване на непрекъснат процес на наблюдение върху творческото развитие на децата, като се прилага диференциран и индивидуализиран подход при обучението.
2.2 Разработване на индивидуални програми за образователния процес и творческа изява на деца с изявени дарби.
2.3 Повишаване на педагогическата и художествената роля на общинските конкурси, които открояват талантливите деца на Перник.
2.4 Материално и морално стимулиране на учениците за постигнати високи резултати в провежданите обучителни и творчески дейности — връчване на дипломи, плакети и грамоти.

3. Стратегическа цел 3: Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.

Оперативни цели и дейности към Стратегическа цел 3:

3.1 Формиране на принадлежност към националните и общочовешките ценности и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.
3.2 Възпитаване в християнските ценности и традиции чрез учебното съдържание и педагогическите подходи.
3.3 Запознаване на учениците с изявени личности в областта, в която се обучават, и с художествени образци от националната и световната култура.
3.4 Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование
3.5 Съхраняване историята на институцията, чрез архивиране на всички значими събития по всички възможни начини — на дигитални носители, на хартия, фотоси, предмети и др.

4. Стратегическа цел 4: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

Оперативни цели и дейности към Стратегическа цел 4:

4.1 Подобряване на физическото и здравословно състояние на децата чрез физическото натоварване на децата в спортните школи.
4.2 Целенасочена работа в спортните школи за изграждане у децата на спортен дух, спортсменско отношение към успехите на другите.
4.3 Участие в дейностите по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците и Националния спортен календар на МОН на общинско, областно и национално ниво.
4.4 Участие на формации и индивидуални участници в различни спортни изяви.

4.5 Осъществяване на съвместни спортни инициативи между спортните школи на ОДК и спортните клубове.

5. Стратегическа цел 5: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативни цели и дейности към Стратегическа цел 5:

Реализиране на дейности за гражданско образование

5.1 Запознаване на учениците с функциите на държавните и местните институции.

5.2 Запознаване на учениците с техните права и задължения.

5.3 Възпитаване в толерантност към различните религии, етноси, култури и уважение и зачитане правата на другите.

5.4 Инициране на кампании и форуми, които да привличат към активно гражданско участие - благотворителни кампании, екологични и социални кампании.

Реализиране на дейности за устойчиво развитие и изграждане у децата на навици за здравословен начин на живот.

5.5 Ангажиране на по-голям брой деца в различните школи на ОДК с цел пълноценно запълване на свободното им време и лишаване от възможността за попадане под вредните влияния, които съпътстват обществото ни - наркомания, проституция, агресия.

5.6 Насочване вниманието на децата и учениците към екологичните проблеми и възпитаване на любов към природата и опазване на околната среда.

5.7 Предразполагане на децата от учителя към неформално общуване с цел постигане на откровени разговори, в които децата да споделят своите проблеми.

5.8 Залагане в учебните програми на учителите теми, свързани със здравословния начин на живот на децата, според педагогическата форма.

Възпитаване на толерантност и взаимно уважение в условията на мултикултурна среда.

5.9 Насочване интереса на учениците към традициите и ценностите на различни етноси, вероизповедания и култури.

5.10 Насърчаване на съвместно отбелязване на традиционни празници, когато в школите има представители на различна културна общност.

6. Стратегическа цел 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

Оперативни цели и дейности към Стратегическа цел 6:

6.1 Разгръщане на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация.

6.2 Обхват на ученици от уязвими групи (ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изявени дарби, сираци и полусираци, бежанци; ученици от различни етнически групи).

6.3 Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето;

6.4 Осигуряване на образователна и възпитателна подкрепа на деца от уязвими групи в педагогическите форми на ЦПЛР - ОДК.

6.5 Включване на деца в неравностойно социално положение и деца със СОП в школите на ОДК с цел тяхната интеграция и социализация след предварително проучване на техните интереси и възможности.

6.6 Връзка с НПО за разработване на съвместни проекти, свързани с интеграцията на деца със СОП и деца в неравностойно социално положение.

6.7 Разработване на индивидуални програми за образователния процес и творческата изява на деца със СОП.

6.8 Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици.

7. Стратегическа цел 7: Приобщаване на деца и ученици

Оперативни цели и дейности към Стратегическа цел 7

7.1 Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на всяко дете, в зависимост от неговите желания, възможности и талант.

7.2 Приобщаване на учениците и превръщане на ЦПЛР в привлекателно място за развитие и изяви чрез осмисляне на свободното време на децата.

7.3 Създаване на условия за творческо развитие на учениците за повишаване на мотивацията за учене, за работа в екип и за формиране на социални и междуличностни умения.

7.4 Образователната, творческата, спортната дейност в педагогическите форми да включва индивидуални занимания и индивидуална личностна изява на детето на общинско, областно, национално и международно равнище чрез участия в конкурси, състезания, фестивали, творчески продукции на школите.

7.5 Включване в културния афиш на града с цел личностна изява на всяко дете.

7.6 Поощряване с морални и материални награди.

8.Стратегическа цел 8: Противодействие на тормоза и насилието

Оперативни цели и дейности към Стратегическа цел 8

8.1 Възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията.

8.2 Реализиране на дейности, свързани със създаване на безопасна позитивна образователна среда.

8.3 Организиране и провеждане на благотворителни акции с цел формиране на толерантност и емпатия.

8.4 Провеждане на тематични часове – беседи, дискусии и др., по теми, свързани с тормоза, агресията и насилието съвместно с различни институции.

8.5 Използване на подхода „връстници обучават връстници“.

8.6 Използване на подхода „умения за живот“ с цел учениците да овладеят умения и увереност за ефективно справяне в конфликтни ситуации.

8.7 Ясни правила и процедури за всяка проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране.

8.8 Актуализиране на етичния кодекс на общността.

8.9 Обсъждане на проблема на Педагогически съвет, с родителите и запознаване с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза.

8.10 Провеждане на тематични родителски срещи.

8.11 Осъзнаване от учениците на последиците от насилието и тормоза и конкретизиране/определяне на мерки за подкрепа на децата за справяне с неприемливото поведение, които не наблягат на наказанието.

8.12 Осъществяване на съвместна дейност с различни институции, чрез тематични изложби, концерти, спектакли. Осъществяване на превенция на различни видове рисково поведение.

8.13 Разпространение на информационни материали за проблемите, свързани с употребата на алкохол, наркотици, тютюнопушене.

8.14 Участие в градски и национални инициативи с превантивна насоченост.

9. Стратегическа цел 9: Съвместна работа между участниците в образователния процес и между институциите за осигуряване на най - добрия интерес на децата и учениците и превенция на риск за ранно отпадане от системата на образованието

Оперативни цели и дейности към Стратегическа цел 9:

9.1 Предотвратяване на преждевременното напускане на образователната система

9.2 Повишаване качеството на неформалното обучението и създаване на интерес към образованието чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати).

9.3 Повишаване квалификацията на учителите за работа с деца/ученици в риск.

9.4 Засилване на връзката между учителя и детето, основаваща се на взаимно доверие и уважение.

9.5 Включване на децата в риск в педагогическите форми към ЦПЛР ОДК.

9.6 Взаимодействие между различните институции, които се занимават с обхващането и включването на децата и учениците в СПУО

9.7 Провеждане на индивидуални разговори с децата в риск, както и с техните родители; осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции.

9.8 Засилване сътрудничеството с родителите с цел повишаване мотивацията за учене

VI. СПЕЦИФИЧНИ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ЦЕЛИ

1. **Насърчаване и развитие на културата за иновации**

1.1 Въвеждане на образователни иновации в организацията, управлението, методите на преподаване и институционалната среда чрез:

- Въвеждане на модулна организация на обучение, позволяваща гъвкаво участие на деца от различни възрастови групи и направления.
- Създаване на вътрешни тематични лаборатории (арт, дигитални, сценични, спортни), функциониращи на проектен принцип.
- Прилагане на междудисциплинарни формати, обединяващи различни школи около обща тема или проект.
- Организиране на проектни цикли с ясно дефинирани етапи: идея – реализация – публично представяне.

1.2 Активно партньорство с културни институции и свободни артисти. Насърчаване на партньорски модели на работа, при които деца и професионални артисти взаимодействат в процеса на съвместно създаване на творчески продукт.

1.3 Текущ обмен на данни и опит между педагогическите специалисти, свързани с педагогическата практика и постигнатите резултати чрез използване на отворени и споделени образователни ресурси.

1.4 Мотивиране за учене чрез преживяване (workshops, демонстрации, практически казуси).

1.5 Включване на педагогическите специалисти в националните мрежи за споделяне на иновативен опит и практики.

2. Осигуряване на дейности за популяризиране на институцията

2.1 Организиране на срещи с бивши възпитаници, постигнали успешна професионална и личностна реализация за провокиране на творческите импулси у младите хора.

2.2 Поддържане на актуална и изчерпателна информация за събития, изяви, постижения на децата/учениците, учителите.

2.3 Изготвяне на информационни материали и документи

2.4 Създаване на подкаст – радио от деца. Оборудване на пространство за реализиране на подкаст.

3. Мотивиране и поощряване на педагогическите специалисти.

3.1 Създаване на механизъм за подкрепа на новопостъпили учители за по-бърза адаптация в колектива и израстване в педагогическата работа.

3.2 Насърчаване на възпитаниците от ЦПЛР-ОДК да се ориентират към учителската професия в съответната област за създаване на приемственост в перспектива.

3.3 Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите на учениците и предоставяне на подкрепа за личностно развитие.

3.4 Повишаване качеството на педагогическите умения на учителите, чрез насърчава активното участие на педагогическите специалисти в процеса на вземане на решения, като им се делегират отговорности при разработване и реализиране на иновативни и творчески

инициативи проучване на желанията и интересите им и включване в квалификационната програма на ОДК, МОН, общинската програма за квалификация на кадрите в системата на образованието, в предлаганите квалификационни програми на лицензирани фирми и магистърските програми на висшите учебни заведения.

3.5 Създаване на условия и насърчаване реализацията на творческите идеи и художествените проекти на учителите-творци от ОДК като: авторски постановки и произведения, авторски книги, помагала, спектакли, научни проекти, иницииране на форуми като семинари, кръгли маси и др.

4. **Осъвременяване и модернизиране на материално-техническата база на ЦПЛР - ОДК**

4.1 Планиране и реализиране на текущи ремонти, оборудване залите в ЦПЛР-ОДК и превръщането им в мултифункционални пространства за работа на всички педагогически форми.

4.2 Разработване и управление на проекти, свързани с дейността на ОДК за осигуряване на допълнително финансиране, с цел обезпечаване на репетиционния процес и изявите на децата.

VII. ПЛАНИРАНЕ, НАБЛЮДЕНИЕ И ОТЧИТАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

1.Планиране

Стратегията за развитие на ЦПЛР – ОДК Перник за периода 2026-2030 г. предвижда постигане на поставените стратегически и оперативни цели, чрез дейности, разработени в Годишен план за изпълнение на стратегическите цели за съответната учебна година, който се приема на педагогически съвет. Стратегията и Годишният план са отворени документи, който могат да се развиват, усъвършенстват и актуализират в съответствие с динамично променящите се условия и фактори.

2.Наблюдение

Наблюдението включва: отчитане на индикаторите, заложени в Годишния план за действие за изпълнение на стратегическите цели; отчитане на финансовите средства за изпълнение на заложените дейности; анализ на състоянието, потребностите и набелязване на мерки за подобрение; актуализиране на действащи и/или разработване на нови планове за действие; информиране на институциите и обществото за постигнатите резултати по заложените дейности.

3.Отчитане

Изготвяне на ежегоден годишен отчет на директора за изпълнението на настоящата стратегия. Проследяването на изпълнението на стратегията и постигнатите резултати се осъществява с годишния доклад в края на всяка учебна година и една окончателна оценка в края на периода на стратегията през 2030 г. Целта на годишните оценки е да бъдат идентифицирани предизвикателствата и рисковете пред текущото изпълнение и да се набележат мерки за оптимално постигане на очакваните резултати от стратегията до 2030 г.

Актуализация на стратегията може да бъде направена в началото на всяка учебна година на базата на годишната оценка на изпълнението на стратегията.

Окончателната оценка е базирана на преглед и анализ на цялостното изпълнение на стратегията и следва да даде насоки за политиките след 2030 г.

Сравнителна характеристика за период:

Период	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Брой записани деца в школите	680	750	780
Брой инициативи за учебната година	Около 80	Около 100	Около 120
Брой създадени партньорства	-	1. София Арт институт 2. ОДТ „ Боян Дановски'' гр. Перник	1. ОДТ „ Боян Дановски'' гр. Перник 2. София Арт институт 3. Асоциация на независимите художници аниматори гр. София 4. Балет Тиара – гр. София

4.Инструменти за обратна връзка: ежегодно проучване на мнението на родители, ученици и педагогически специалисти чрез анкети, дискусии, беседи.

VIII. ФИНАНСИРАНЕ

1.Финансови ресурси

Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета; гъвкави управленски решения, съобразени с паричния поток; допълнителни финансови приходи от участие в проекти; коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло, както и всички текущи разходи за издръжка на ЦПЛР и подкрепа на всички проекти и инициативи.

2.Финансиране

Финансирането на дейностите по изпълнение на стратегията ще се извършва от бюджета на ЦПЛР ОДК и ще се планират за всяка учебна година. Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя учениците в общината, а намаляващия им брой ще окаже негативно влияние върху развитието на ЦПЛР-ОДК. Финансирането на стратегията се извършва, чрез:

5 делегирана субсидия от държавния бюджет;
6 местна издръжка от община Перник;
7 средства от Европейските фондове за финансиране на проекти;
8 подкрепа от родителското настоятелство;
9 спонсори;
10 дарения;

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Срокът за изпълнение на стратегията е краят на учебната 2029/2030 год. Планът за действие е за периода на стратегията, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година. Стратегията се актуализира в началото на учебната година, в случай на значителни промени в организацията на работа в ЦПЛР – ОДК Перник или на нормативната база на ЗПУО.

Основни средства за конкретизация и реализиране на стратегията са програмите за обучение, годишните планове, правилникът за устройството дейността на ЦПЛР – ОДК Перник, правилникът за вътрешния трудов ред, плановете на комисиите. Стратегията се реализира от ЦПЛР - ОДК Перник с подкрепата на община Перник и Регионално управление на образованието в партньорство с училища, детски градини, НПО, синдикални организации, родителско настоятелство, културни, спортни и научни институции и организации, международен младежки център. Стратегическият документ има амбицията да изведе институцията до ниво на най-притегателен център на територията на община Перник за насърчаване и подкрепа на личностното развитие на деца и ученици от 5- до 18-годишна възраст в извънучилищна среда. Стратегията е публикувана на интернет страницата на ЦПЛР - ОДК за запознаване на всички заинтересовани страни.

X. План за практическа реализация по приоритетни области и оперативни цели.

Дейности	Срок за изпълнение				Индикатор за изпълнение		Финансиране	Очаквани резултати	Отговорно лице
	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.				
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване									
Стимулиране на деца/ученици и учители за постигане на високи резултати в провежданите обу чителни и творчески дейности.	✓	✓	✓	✓	✓	- Брой участия в конкурси и изяви; - Брой реализирани инициативи; - Брой на подкрепените деца/ученици с изявени дарби.	-до 2000.00 € от бюджета на институцията	Повишена мотивация за участие в обучителни и творчески дейности; увеличен брой отличия и награди; утвърждаване престижа на институцията.	Директор и преподавателски екип на ОДК Перник
Организиране на информационна и консултантска дейност с децата/учениците, учителите и родителите за видовете занимания.	✓	✓	✓	✓	✓	Два пъти през учебната година.	-до 500.00 € от бюджета на институцията	Повишена информираност на деца, родители и учители относно възможностите за обучение; повишен интерес и увеличен брой записани участници в школите.	Директор; кариерни консултанти; ръководители на школи.
Привличане на родителите като партньори на учителя в съвместната им	✓	✓	✓	✓	✓	3 броя проведени дейности с участието на родители / концерт, открит урок, уъркшоп/	-до 500.00 € от бюджета на институцията	Активно участие на родителите в образователния процес; подобрена	Директор; преподавателски екип.

работа за развитие на творческите заложби на децата им.								комуникация и партньорство между учители и родители.	
Подобряване отношенията: дете-дете; дете-детска общност; учител-родител; учител-дете-родител.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой проведени инициативи.	-до 500.00 € от бюджета на институцията	Създадена позитивна и подкрепяща образователна среда; намаляване на конфликтните ситуации; изградени умения за работа в екип.	Директор; преподавателски екип.
Създаване и използване на разбираеми, атрактивни и съвременни средства за постигане на очакваните резултати от обучението.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой на създадени продукти.	-до 1000.00 € от бюджета на институцията	Повишена ефективност на обучението; повишен интерес и активност от страна на децата; подобрени образователни резултати.	Директор; преподавателски екип; IT специалист /при необходимост/
Осъществяване на непрекъснат процес на наблюдение върху творческото развитие на децата, като се прилага индивидуален и колективен метод на обучение.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой на инициативите.	-до 500.00 € от бюджета на институцията	Ранно откриване и развитие на индивидуалните способности; устойчив напредък в творческото развитие на децата.	Директор; преподавателски екип.
Разработване на индивидуални програми за учебно-възпитателна работа и творческа	✓	✓	✓	✓	✓	Брой на индивидуалните програми.	-до 100.00 € от бюджета на институцията	Подкрепа и развитие на изявени дарби; реализиране на индивидуални творчески постижения.	Преподавателски екип; директор.

изява на деца с изявени дарби.									
Включване на деца в неравностойно социално положение и деца със СОП в школите на ОДК с цел тяхната интеграция и социализация след предварително проучване на техните интереси и възможности;	✓	✓	✓	✓	✓	Брой обхванати деца със СОП.	-до 100.00 € от бюджета на институцията	Успешна интеграция и социализация; равен достъп до извънкласни дейности; намаляване на социалната изолация.	Директор; преподавателски екип.
Запознаване на децата и учениците с функциите на държавните и местни институции.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой организирани изяви с държавни и местни институции.	-до 100.00 € от бюджета на институцията	Формиране на гражданска култура и активна гражданска позиция.	Директор; преподавателски екип.
Запознаване на децата с техните права и отговорности, според различни нормативни документи.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой проведени срещи.	-до 100.00 € от бюджета на институцията	Повишена правна култура и отговорно поведение сред децата и учениците.	Директор; преподавателски екип.
Възпитаване в толерантност към различните религии, етноси, култури и уважаване	✓	✓	✓	✓	✓	Брой организирани кампании.	-до 200.00 € от бюджета на институцията	Изградени ценности на уважение, приемане и толерантност; позитивен социален климат.	Директор; преподавателски екип.

и зачитане правата на другите.									
Приоритетна област 2: Формиране в децата/учениците на навици за здравословен начин на живот, устойчивост и неподатливост на множеството вредни влияния и рискови фактори, чрез спорт									
Повишаване обхвата на деца в различните школи на ЦПЛР – ОДК, с цел пълноценно запълване на свободното им време и превенция срещу вредните влияния, които съпътстват обществото ни – наркомания, проституция, агресия и др.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой проведени инициативи.	-до 1000.00 € от бюджета на институцията	Намаляване на времето, прекарано в рискова среда; изградени навици за здравословен начин на живот; увеличен брой активно спортуващи деца.	Директор; преподавателски екип.
Засилване работата в педагогическите форми, за формиране на компетентности за гражданско поведение на младите хора, недопускане на агресивно поведение в групата.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой на инициативите.	-до 300.00 € от бюджета на институцията	Намаляване проявите на агресия; изграждане на социални и граждански умения.	Директор; преподавателски екип.
Залагане в учебните програми на учителите на теми, свързани със здравословния начин на живот на децата според	✓	✓	✓	✓	✓	Брой на инициативите.	-до 200.00 € от бюджета на институцията	Повишена информираност относно здравословното хранене, физическата активност и личната грижа.	Преподавателски екип.

педагогическата форма.									
Насочване вниманието на децата и учениците към екологичните проблеми и възпитаване на любов към природата и опазване на околната среда.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой на инициативите.	-до 200.00 € от бюджета на институцията	Изградени екологични навици и отговорно отношение към природата.	Преподавателски екип; кариерни консултанти.
Учебното съдържание във всички педагогически форми да води към съхраняване и утвърждаване на българската и европейска идентичност и култура.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой на инициативите.	-до 200.00 € от бюджета на институцията	Формирана национална и европейска принадлежност; уважение към културното наследство.	Преподавателски екип.
Запознаване на учениците с изявени личности в областта, в която се обучават и с художествени образи от националната и световната култура.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой на организираните срещи.	-до 200.00 € от бюджета на институцията	Повишена мотивация и вдъхновение за развитие; разширен културен и професионален хоризонт.	Преподавателски екип.
Насочване интереса на учениците към традициите и ценностите на различни етноси,		✓		✓		Брой на инициативите.	-до 200.00 € от бюджета на институцията	Развита културна толерантност и междукултурно разбиране.	Преподавателски екип.

вероизповедания и култури.									
Приоритетна област 3: Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия.									
Подкрепа на новопостъпили учители за по-бърза адаптация в колектива и израстване в педагогическата работа.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой проведени срещи и консултации при необходимост.	-от бюджета на институцията	По-бърза адаптация и успешна професионална реализация; повишена увереност в педагогическата работа.	При необходимост - преподавателски колектив – старши учители; директор.
Прилагане на политики за привличане и включване в образователния процес на утвърдени представители на педагогиката, науката, изкуството и спорта.	✓		✓		✓	Брой на организираните Инициативи.	-до 300.00 € от бюджета на институцията	Повишено качество на образователния процес; внедряване на добри практики.	Директор.
Осигуряване на възможности за квалификация на персонала, чрез разработване на план за квалификация на педагогическия и непедагогическия персонал при спазване на вътрешните правила за квалификация и изискванията на Наредба № 15 за статуса на	✓	✓	✓	✓	✓	Брой на учителите, които са повишили квалификацията си.	-до 3000.00 € от бюджета на институцията	Повишена професионална компетентност; подобрено качество на преподаване.	Директор.

професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.									
Поддържане на постоянни контакти със сродни творчески институции, с цел обмяна на добри практики и опит.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой на организираните инициативи.	-до 500.00 € от бюджета на институцията	Обмен на добри практики; разширени професионални партньорства.	Директор.
Включване на учителите в обучителни тренинги за усвояване на умения, за създаване и поддържане на портфолио като задължителен елемент при атестацията им.	✓		✓		✓	Проведен тренинг за работа с портфолиото.	-до 500.00 € от бюджета на институцията	Подобрена подготовка за атестация; повишена професионална рефлексия.	Директор.
Активна работа в методичните обединения за споделяне на опит между колегите чрез открити уроци, съвместни уроци между школите и продукции на школите.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой проведени съвместни инициативи.	-до 300.00 € от бюджета на институцията	Повишено качество чрез споделен опит; ефективна вътрешна комуникация.	Директор.
Привличане на представители на висши училища, научни институции в подкрепа на		✓		✓		Брой проведени инициативи.	-до 200.00 € от бюджета на институцията	Подкрепа от академичната общност; повишен	Директор.

педагогическите форми от ЦПЛР – ОДК Перник.								авторитет на институцията.	
Обособяване на ЦПЛР – ОДК като методичен център за съдействие на учителите от училищата в работата им в извънкласните форми.		✓			✓	Брой добри практики.	-до 200.00 € от бюджета на институцията	Утвърждаване на институцията като регионален център за добри практики.	Директор.
Приоритетна област 4: Насърчаване и развитие на култура за иновации. Прилагане на иновативни методи и подходи в учебно-възпитателния процес в съвременна образователна среда.									
Въвеждане на образователни иновации в организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой на проведените тренинги с иновативен характер Брой на реализираните иновации	-до 1000.00 € от бюджета на институцията	Осъвременен учебно-възпитателен процес; повишена ангажираност и резултатност.	Директор; преподавателски екип.
Текущ обмен на данни и опит между педагогическите специалисти, свързани с педагогическата практика и постигнатите резултати.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой на проведените инициативи.	-до 200.00 € от бюджета на институцията	Подобрена координация и ефективност в педагогическата работа.	Директор.
Прилагане на хибридна форма на обучение (хибридно и присъствено), чрез		✓		✓		Брой на проведените инициативи.	-до 100.00 € от бюджета на институцията	Осигурена гъвкавост и достъпност на обучението	Директор; преподавателски екип; IT специалист.

използване на отворени образователни ресурси и прилагане на иновативни преподавателски методи.								при различни обстоятелства.	
Разширяване на достъпа на модерни IT технологии, с оглед провеждане и участие от разстояние, бърз и качествен достъп до информация и приобщаване на други участници в иновационните процеси.		✓		✓	✓	Приложени модерни образователни IT технологии и AI	-до 1500.00 € от бюджета на институцията и спонсори	Подобрени дигитални компетентности на ученици и учители.	Директор.
Разширяване на образователната среда, извън залите и учебните кабинети, с оглед прилагане на иновации в удобни и достъпни пространства.	✓		✓		✓	Брой проведени активности.	-до 2000.00 € от бюджета на институцията и спонсори	По-атрактивен и разнообразен учебен процес.	Директор.
Усъвършенстване на уменията на педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда и за разработване и използване на дигитално учебно съдържание.		✓		✓		Брой на проведените обучения.	-до 1000.00 € от бюджета на институцията	Повишено качество на дигиталното обучение	Директор.

Популяризиране на европейските инициативи в областта на образованието за устойчиво развитие, чрез реализиране на конкретни дейности.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой проведени инициативи.	-до 300.00 € от бюджета на институцията	Активно участие в европейски образователни процеси.	Директор; преподавателски екип; кариерни консултанти.
Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот, с фокус към здравното образование, здравословното хранене, безопасното движение по пътищата, обучението по различните видове спорт и други, с активното участие на родителите.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой проведени инициативи.	-до 300.00 € от бюджета на институцията	Формирани ключови компетентности за личностна и социална реализация.	Преподавателски екип.
Формиране на екологична култура и формиране на навици за разделно събиране на отпадъци.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой проведени инициативи.	-до 200.00 € от бюджета на институцията	Устойчиви навици за разделно събиране и опазване на околната среда.	Преподавателски екип.
Приоритетна област 5: Формиране у подрастващите на потребност от непрекъснато образование и придобиване на компетентности, необходими за бъдеща личностна и професионална реализация.									
Целенасочена работа във формите на ЦПЛР – ОДК Перник в	✓	✓	✓	✓		Брой проведени инициативи.	-до 200.00 € от бюджета на институцията	Развити ключови компетентности; подкрепа на	Директор; преподавателски екип; кариерни консултанти.

областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование, която да подпомага придобитите компетентности в училище и да ориентира професионално учениците								училищното обучение; ранно професионално ориентиране.	
Подпомагане професионалното ориентиране на учениците, чрез стимулиране развитието на личностните качества, социалните и творчески умения, според подготовката им в ЦПЛР – ОДК Перник.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой проведени инициативи.	-до 200.00 € от бюджета на институцията	Осъзнат избор на бъдеща професионална реализация; развитие на личностния потенциал.	Директор; преподавателски екип; кариерни консултанти.
Кариерно ориентиране на децата/учениците от кариерните консултанти към ЦПЛР – ОДК Перник.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой проведени инициативи.	-до 200.00 € от бюджета на институцията	Повишена информираност за възможностите за образование и професионална реализация.	Директор; кариерни консултанти.

Приоритетна област 6: Преход от стандартизирания подход в управлението на образователната институция към управление, основано на креативност и иновации.									
Прилагане на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес в ЦПЛР – ОДК Перник.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой на проведените Работни срещи.	-до 200.00 € от бюджета на институцията	Подобрена координация и ефективност; повишена удовлетвореност на участниците в процеса.	Директор.
Непрекъснато обновяване на материалната и техническата база в рамките на бюджета на ЦПЛР – ОДК Перник. По проекти и програми и с помощта на дарения от родители и спонсорство, с цел обезпечаване на репетиционния процес и изявите на децата.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой реализирани проекти.	-според бюджета на институцията и европейско финансиране; дарители.	Подобрени условия за обучение и творческа дейност.	Директор.
Превръщане на дворното пространство на ЦПЛР – ОДК в зона за обучение и отдих.	✓	✓	✓	✓	✓	Обособено дворно място за обучение и отдих.	-до 2000.00 € от бюджета на институцията и европейско финансиране.	Създадена функционална и привлекателна среда за неформално обучение.	Директор.
Създаване и поддържане на ефективни партньорски мрежи между ЦПЛР – ОДК и образователните и културни институции във	✓	✓	✓	✓	✓	Брой на партньорите.	-до 300.00 € от бюджета на институцията	Разширено сътрудничество и устойчиви партньорства.	Директор.

Перник и областта.									
Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой на инициативите.	-до 300.00 € от бюджета на институцията	Повишена активност и обществено присъствие на институцията.	Директор.
Организиране на периодични съвещания с директори на ЦПЛР – ОДК Перник.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой реализирани срещи.	-до 200.00 € от бюджета на институцията	Подобрена управленска координация.	Директор.
Подпомагане на директори, учители, родители с материали и насоки за инициативи, спортни мероприятия и състезания. Възможност за ползване на съставите на ЦПЛР – ОДК Перник в събития на града.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой на подпомогнатите педагогически специалисти и институции.	-до 100.00 € от бюджета на институцията	Повишено качество на ученическите инициативи в региона.	Директор; преподавателски екип.
Проучване на възможностите за участие в проекти за безвъзмездно финансиране	✓	✓	✓	✓	✓	Брой на проектите.	-до 100.00 € от бюджета на институцията	Осигурени допълнителни финансови ресурси.	Директор.
Реализиране на вътрешни проекти между организационно педагогическите форми и създаване на съвместни продукции.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой на проектите.	-до 100.00 € от бюджета на институцията	Засилено вътрешно сътрудничество и креативност.	Директор; преподавателски екип.

Разработване на съвместни проекти с неправителствени организации, висши училища, училища и планиране на съвместни събития и партньорски програми.	✓	✓	✓	✓	✓	Брой на съвместните проекти.	-в зависимост от бюджета на институцията; национални и европейски програми за финансиране.	Разширени възможности за развитие и устойчивост на дейностите.	Директор.

Срокът за изпълнение на стратегията е до краят на учебната 2029/2030 год. Планът за действие е за периода на стратегията, като резултатите се отчитат в края на всяка учебно – творческа година.

Стратегията се актуализира в началото на учебната година, в случай на значителни промени в организацията на работа в ЦПЛР – ОДК Перник или на нормативната база на ЗПУО.